

STAGES SPORTIFS ÉQUITATION À LA FERME ÉQUESTRE DU BUISSON

Projet pédagogique et éducatif de l'organisateur



Intentions et valeurs de référence

- Permettre aux jeunes de vivre un stage sportif au milieu d'un cadre équestre en pleine nature
- Privilégier la sécurité et le bien-être
- Permettre à chacun, à son rythme, de progresser dans sa connaissance, son approche, et sa pratique du cheval
- Faire découvrir et respecter l'environnement naturel, animal et humain
- Favoriser l'intégration dans la vie sociale
- Développer l'autonomie

Descriptif du centre

Activités principales :

- Le poney-club : activités hebdomadaires, cours et pédagogie
- Ferme équestre : lieu de vie et pension pour chevaux
- Les stages sportifs : chalet, yourte

Installations équestres :

La ferme est située à 5 minutes d'Auxerre, dans un cadre naturel de 30 hectares.

- 2 manèges couverts pour une pratique sécurisée par tous les temps
- Une carrière 60x20m en extérieur, éclairée
- Un terrain clos en herbe pour l'initiation à l'équitation d'extérieur, le TREC ou le cross
- Une sellerie équipée avec le matériel pour chaque poney (selles équipées d'étriers de sécurité) et casques de toutes tailles à disposition des cavaliers

Structure d'hébergement :

- Un chalet attenant au corps de ferme composé de 4 chambres de 3 à 5 lits en fonction de l'effectif de garçons et filles
- Une salle de douches et sanitaires à 5 mètres du chalet
- Un terrain clos en herbe pour l'initiation à l'équitation d'extérieur, le TREC ou le cross
- Une yourte Mongole montée pour les stages d'été, où se déroulent les forums et les temps calmes de repos ou de lecture



L'équipe d'encadrement

Une directrice expérimentée

Marino, créatrice de la ferme en 1999, encadre toutes les activités équestres. Elle est diplômée BEES1 Equitation, BAFA, AFPS et BAFD.

Amoureuse de la nature et de ses poneys, elle connaît tous les arbres de la forêt, les jeux les plus rigolos, les sorties préférées des enfants... Elle chante, elle rit, elle danse et elle adore enseigner l'équitation "sérieuse" aux enfants en mode pur plaisir...



Deux animateurs sportifs

Nos animateurs possèdent une qualification équestre pour encadrer les séances d'hippologie et les veillées poney. Le recrutement se fait sur l'expérience, les compétences prouvées, et la motivation. Il m'arrive de téléphoner à d'anciens employeurs pour vérifier les aptitudes.

Une personne de service

Pour le ménage et le service.

Les objectifs pédagogiques

1. *Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun*
2. *Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène*
3. *Apprendre à vivre ensemble*
4. *Découvrir et respecter l'environnement naturel et animal*
5. *Responsabiliser, rendre les jeunes acteurs de leurs stages*



1 - Garantir la sécurité physique, morale et affective de chacun

Sécurité physique

C'est un objectif incontournable qui passe par différents moyens tels que :

- **La conformité du domaine** aux normes relatives à la sécurité et à l'hygiène
- **Equipe d'encadrement qualifiée**, expérimentée et titulaire des diplômes réglementaires :
 - BEES1 1er degré "activités équestres"
 - BAFA pour l'animation
 - AFPS pour le suivi sanitaire
- **Une personne responsable de la santé** des enfants et des jeunes capable d'assurer les soins et le suivi des traitements. Elle aura pris connaissance au préalable de toutes les informations contenues dans les fiches sanitaires. Elle assurera une permanence au coin infirmerie.
- **Une alimentation de qualité** : variée, équilibrée, produite par nos soins à partir de produits frais, en partie issus de l'Agriculture Biologique.
- **L'application de règles de sécurité** propres aux installations équestres :
 - énoncé, explications, jeux de rôles pour l'apprentissage des consignes
 - port du casque obligatoire
 - accès aux différentes installations équestres, hébergement, lieux de vie des équidés



Sécurité morale et affective

C'est assurer le bien-être de chacun tout au long du stage. Les moyens seront :

- **Visite** de la ferme équestre et **présentation** de la petite équipe
- Premier grand forum de présentation et mise en place de la **pédagogie de projet** : organisation d'une journée, définition de trois objectifs de stage pour chacun
- Grands jeux de rôles dans différents points stratégiques de la ferme pour définir ensemble les règles de vie inhérentes au bon déroulement du stage. Etablissement et affichage des règles de vie sous la yourte.
- Répartition des 4 chambres par affinités
- Présence permanente des encadrants la nuit
- Prise en compte du niveau équestre de chaque cavalier par un jeu "test" le premier soir de stage
- Facilité d'échange entre les jeunes et adultes avec le forum quotidien, en début d'après-midi
 - bilan des dernières 24h
 - chacun se positionne : j'ai aimé/pas aimé
- Rester disponible et à l'écoute du projet de chacun
- Développer le sens critique de chacun, évaluer ses activités, ses apprentissages, apprendre à s'écouter
- Apprendre à gérer la prise de parole de chacun (gestion, animation du forum)

2 - Respecter les besoins essentiels : rythme et hygiène



Respect du rythme de vie

- Un lever échelonné de 7h45 à 8h15 en respectant le silence dans les chambres pour ne pas réveiller les autres
- Un temps calme après le déjeuner pour permettre à chacun de se mettre au repos, se détendre, lire, rêver...
- Des temps libres pour s'amuser et pas seulement jouer
- Le coucher en fonction de l'âge et de la fatigue

Respect de l'hygiène

La toilette

L'équipe veillera à ce que chacun prenne une douche quotidienne, se brosse les dents, se lave les mains avant chaque repas et au sortir des temps équestres.

Le linge

Responsabilisation des jeunes dans la gestion de leur linge. Sac de linge sale sur la fiche inventaire. Lavage du linge sale pour les enfants séjournant deux séjours consécutifs.

Rangement

Dans les chambres, tous les matins les enfants dont leur lit et rangent leurs affaires.

Aux écuries, chacun range les affaires qu'il utilise et chaque soir, un jeune est responsable de la vérification de la sellerie et du passage d'un coup de balai.



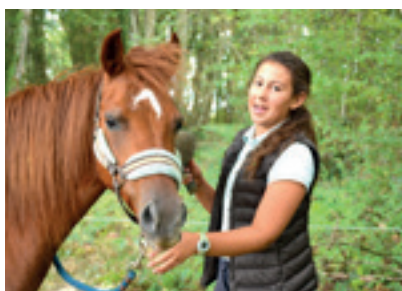
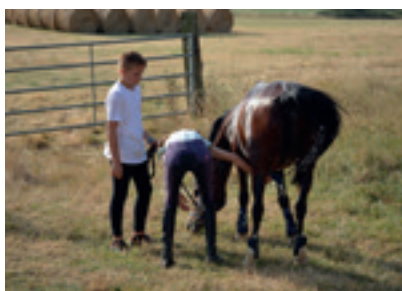
3 - Apprendre à vivre ensemble

Pour le bon déroulement du séjour :

- Les règles de vie sont établies ensemble
- Confection et affichage de ces règles sous la yourte
- Signature, donc engagement, de ces règles
- Mur "parlant", chacun s'exprime
- Arbre d'idées
- Participation de tous aux tâches de la vie quotidienne : dresser la table, débarrasser, nettoyer les tables à l'aide d'un planning établi au premier forum.
- Respect de l'autre : son sommeil, son rythme, ses affaires, ses différences physiques, éducatives, culturelles et religieuses



4 - Découvrir et respecter l'environnement naturel et animal



L'environnement, à la Ferme équestre, c'est 34 hectares de pâtures, une mare, un poney-club, 22 poneys et chevaux. Les moyens pour le découvrir et apprendre à le respecter sont :

- **Se rendre au pré pour aller chercher sa monture**
- **S'en occuper avant et après chaque séance**
- Apprendre à faire un bon pansage voire un massage après le travail
- **Evoluer dans son approche de l'animal**
- Apprendre à mieux le connaître grâce aux ateliers théoriques pratiqués par le jeu : découverte du milieu équestre, son habitat, ses besoins alimentaires, reconnaître son bien-être
- Découvrir son milieu, son environnement
 - > les pâtures, l'instinct grégaire, la communication animale en s'appuyant sur :
 - le programme détaillé des Galops de Pleine Nature (programme FFE)
 - des grands jeux Nature sur la semaine
 - interventions découverte des plantes toxiques pour les chevaux et des plantes médicinales

5 - Rendre les jeunes acteurs de leur stage

L'équipe fera en sorte que chacun, selon son âge, ses capacités et sa motivation :

- Participe activement à la vie quotidienne
- Développe sa prise d'initiative et de responsabilité
- Prend des décisions individuelles et collectives
- Fasse ses propres choix
- Recherche son autonomie, se responsabilise

→ Lorsque c'est possible, confiage d'un équidé sur la semaine pour la gestion de ses sorties au pré ou au paddock et de ses soins



6 - Une journée type

7h-8h	Lever échelonné. Ceux qui veulent peuvent se rendre à la yourte pour lire et se divertir, ou venir participer à l'écurie.	14h15	Forum. Bilan quotidien avec la présence obligatoire de tous, enfants et adultes. Temps de parole et de questions, critiques du jour, choix de la soirée et les projets du lendemain, point sur le stage
8h30	Petit-déjeuner copieux et équilibré pour bien commencer une journée sportive. Pain, céréales, lait, fromage et fruits sont à la disposition des enfants. Toilette, rangement des chambres.	14h45	Activités sur le thème du stage avec grands jeux liés à l'éducation et l'environnement (ex. Ushuaïa géant avec questions sur l'écologie).
9h	Rendez-vous à la sellerie. Deux temps, deux animations : - 1h30 d'équitation. - 1h30 de soins , hippologie par le jeu, préparation aux "Galops".	16h30	Goûter
12h	Fin des activités de la matinée. Toilette et temps de retour au calme , avant le repas à l'ombre d'une yourte.	17h	Activités équestres au choix : cours, perfectionnement en extérieur ou jeux collectifs / récréatifs type pony-games
12h30	Repas , toujours très apprécié de nos petits cavaliers, qui dévorent avec grand appétit !	19h	Douches. Pendant que les uns se douchent, les autres participent au rangement. Ceci à tour de rôle.
13h30	Temps calme , dehors à l'ombre ou dans sa chambre pour un vrai repos.	20h	Dîner
		21h	Veillée. En fonction de l'âge des enfants, de leur état de fatigue, de leur envie
		21h45	Coucher. Brossage des dents. Lecture pour les plus âgés au choix. Bonne nuit...

7 - Projet sportif : l'équitation au coeur du séjour

La démarche

L'individu, même débutant, n'est pas une boîte vide dans laquelle on va introduire les acquisitions lui permettant d'exécuter les bons mouvements. Il est déjà doté de sa propre expérience motrice.

Notre démarche est la mise en place de situations qui vont déclencher chez l'élève le comportement attendu. Le succès dépend donc de la qualité et de la pertinence de cette situation de déclenchement.

Travail préparatoire

Le travail préparatoire doit fixer :

- le comportement à favoriser
- le cadre matériel nécessaire
- le but à donner à l'élève : le contrat qu'il doit réaliser, la règle du jeu selon laquelle il va évoluer et qui l'amènera à découvrir le geste ou le comportement visé.

Cette pédagogie, permet une grande **individualisation de l'apprentissage** et oriente plus rapidement le cavalier **vers l'autonomie**.

Le cavalier tâtonne, essaye, échoue, réessaye, s'approche de la réussite, etc...
Par cette approche, le cavalier est plus décontracté, l'attitude plus souple, il oublie le regard de l'enseignant, et sa concentration se porte réellement sur l'objet du jeu.

La relation de confiance enfant-poney se fait plus naturellement.

Pour les plus confirmés, **à partir du Galop 4**, nous utilisons la pédagogie de contrat.
Pour travailler sur la découverte des sensations et la recherche personnelle des acquisitions techniques, il est très utile de faire progresser chaque cavalier à son rythme physique et psychologique.

Différencier l'enseignement au cours des séances permet de responsabiliser le cavalier et développe l'auto évaluation.



Les objectifs

-> Débutant au Galop 5 : Vers l'autonomie

-> à partir du Galop 5 : perfectionnement et connaissance

Les principales étapes de l'autonomie :

- savoir rentrer dans un pré, attraper son poney dans le troupeau en sécurité, le licoler, l'emmener aux écuries, l'attacher
- Assurer un pansage et faire un constat de l'état du poney
- En selle, en début de séance, je monte en autonomie (réglage des étriers) à l'aide d'un montoir, j'échauffe mon poney au pas sans m'asseoir (je reste en équilibre)
- Après la séance : soins au poney

Chaque stage est organisé autour d'un thème qui sert de fil conducteur pour les activités équestres



8 - Evaluation du séjour et du projet

Evaluation du séjour

1 - Forum bilan le samedi matin avant le départ :

- Choix de la meilleure photo mentale, choix de la moins belle photo, et description auprès du groupe
- Questions propositions pour encore améliorer le séjour

2 - Enquête de satisfaction

envoyée aux parents 2 à 3 mois après le séjour, pour plus de recul :

- une partie destinée à l'enfant
- une partie destinée aux parents

Evaluation du projet pédagogique

- Forum en cours de séjour et à la fin
- Bilan des objectifs atteints/non atteints



Marie-Noëlle Friocourt
Ferme Equestre du Buisson
Tél. 03 86 41 22 22

www.ferme-equestre-du-buisson.com
fermeequestredubuisson@wanadoo.fr
Route de Chevannes - 89240 Villefargeau

